

2025年度 S.E.N.S養成セミナー【講座】手続き日程表・開催一覧

◆申込受付時間は、開始日の12:30~終了日の12:30です。

◆セミナー当日の講義開始時間は、全てAM9:00~、PM13:00~です。

開催回	開催日	申込受付期間	合否反映日 (予定)	会場1		会場2		会場3		
第2回	5/24(土)	《受付》 4/17(木)~ 4/24(木)	《結果》 6/18(水)	AM C-3	「読む・書く」の指導	B-2	心理検査法Ⅰ:ウェクスラー式知能検査	C-2	「聞く・話す」の指導	
第3回	6/28(土)	《受付》 5/22(木)~ 5/29(木)	《結果》 8/7(木)	AM	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理	C-7	感覚と運動の指導	D-1	学校・園における支援体制Ⅰ:通常の学級における支援
				PM	A-2	特別支援教育概論Ⅰ:発達障害の理解	C-8	社会的自立・就労の指導	D-2	学校・園における支援体制Ⅱ:通級による指導
	AM			B-3	心理検査法Ⅱ:発達障害に関連する心理検査	C-6	行動面の指導	B-5	アセスメントの総合的解釈	
	PM									
第4回	7/26(土)	《受付》 6/19(木)~ 6/26(木)	《結果》 9/4(木)	AM	A-3	特別支援教育概論Ⅱ:特別支援教育のシステム	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点	D-3	学校・園における支援体制Ⅲ:コーディネーターの役割とリソースの活用
				PM	A-4	発達障害と医療	C-4	「計算する・推論する」の指導	D-4	保護者とのかかわりと連携
	AM			B-2	心理検査法Ⅰ:ウェクスラー式知能検査	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	C-5	ソーシャルスキルの指導	
	PM									
第7回	8/30(土)	《受付》 7/24(木)~ 7/31(木)	《結果》 10/9(木)	AM	B-1	総論:アセスメント	D-1	学校・園における支援体制Ⅰ:通常の学級における支援	C-7	感覚と運動の指導
				PM	B-4	学力のアセスメント	D-2	学校・園における支援体制Ⅱ:通級による指導	C-8	社会的自立・就労の指導
	AM			B-5	アセスメントの総合的解釈	C-6	行動面の指導	C-3	「読む・書く」の指導	
	PM									
第8回	9/27(土)	《受付》 8/21(木)~ 8/28(木)	《結果》 11/6(木)	AM	C-2	「聞く・話す」の指導	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	B-3	心理検査法Ⅱ:発達障害に関連する心理検査
				PM						
	AM			C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点	A-3	特別支援教育概論Ⅱ:特別支援教育のシステム	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理	
	PM			C-4	「計算する・推論する」の指導	A-4	発達障害と医療	A-2	特別支援教育概論Ⅰ:発達障害の理解	
第9回	10/25(土)	《受付》 9/18(木)~ 9/25(木)	《結果》 12/4(木)	AM	C-5	ソーシャルスキルの指導	B-5	アセスメントの総合的解釈	B-2	心理検査法Ⅰ:ウェクスラー式知能検査
				PM						
	AM			C-7	感覚と運動の指導	D-3	学校・園における支援体制Ⅲ:コーディネーターの役割とリソースの活用	B-1	総論:アセスメント	
	PM			C-8	社会的自立・就労の指導	D-4	保護者とのかかわりと連携	B-4	学力のアセスメント	
第10回	11/29(土)	《受付》 10/23(木)~ 10/30(木)	《結果》 1/8(木)	AM	C-6	行動面の指導	C-3	「読む・書く」の指導	B-3	心理検査法Ⅱ:発達障害に関連する心理検査
				PM						
	AM			D-1	学校・園における支援体制Ⅰ:通常の学級における支援	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理	A-3	特別支援教育概論Ⅱ:特別支援教育のシステム	
	PM			D-2	学校・園における支援体制Ⅱ:通級による指導	A-2	特別支援教育概論Ⅰ:発達障害の理解	A-4	発達障害と医療	
第13回	2026年 1/24(土)	《受付》 12/11(木)~ 12/18(木)	《結果》 3/5(木)	AM	D-3	学校・園における支援体制Ⅲ:コーディネーターの役割とリソースの活用	B-1	総論:アセスメント	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点
				PM	D-4	保護者とのかかわりと連携	B-4	学力のアセスメント	C-4	「計算する・推論する」の指導
	AM			C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	C-5	ソーシャルスキルの指導	C-2	「聞く・話す」の指導	
	PM									