S.E.N.S 養成セミナー【講座】科目別開催日程表（2025年度版） ※受講計画を立てる際にご活用ください。

開催される日程が黒く塗りつぶされています

		開催回▶	第2回	第3回			第4回			第7回			第8回			第9回			第10回			第13回		
		開催日▶	5/24（土）	6/28（土）		6/29（日）	7/26（土）		7/27（日）	8/30（土）		8/31（日）	9/27（土）	9/28（日）		10/25（土）	10/26（日）		11/29（土）	11/30（日）		1/24（土）		1/25（日）
領域	コード	科目名	終日	AM	PM	終日	AM	PM	終日	AM	PM	終日	終日	AM	PM	終日	AM	PM	終日	AM	PM	AM	PM	終日
概論	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理		■										■						■				
	A-2	特別支援教育概論Ⅰ：発達障害の理解			■										■						■			
	A-3	特別支援教育概論Ⅱ：特別支援教育のシステム					■							■						■				
	A-4	発達障害と医療						■							■						■			
アセスメント	B-1	総論：アセスメント								■							■					■		
	B-2	心理検査法Ⅰ：ウェクスラー式知能検査	■						■							■								
	B-3	心理検査法Ⅱ：発達障害に関連する心理検査				■							■						■					
	B-4	学力のアセスメント									■							■					■	
	B-5	アセスメントの総合的解釈				■						■				■								
指導	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」 UDとICTの視点					■							■								■		
	C-2	「聞く・話す」の指導	■										■											■
	C-3	「読む・書く」の指導	■									■							■					
	C-4	「計算する・推論する」の指導						■							■								■	
	C-5	ソーシャルスキルの指導							■							■								■
	C-6	行動面の指導				■						■							■					
	C-7	感覚と運動の指導		■						■							■							
	C-8	社会的自立・就労の指導			■						■							■						
	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用							■				■											■
特別支援教育士の役割	D-1	学校・園における支援体制Ⅰ：通常の学級における支援		■						■										■				
	D-2	学校・園における支援体制Ⅱ：通級による指導			■						■										■			
	D-3	学校・園における支援体制Ⅲ：コーディネーターの役割とリソースの活用					■										■					■		
	D-4	保護者とのかかわりと連携						■										■					■	